

МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №1 от «20» августа 2025

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»

А.А.Зарипова

Утверждено:
Директор
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»
А.Ф.Галиева
Приказ № 46 от «20» августа 2025

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 год**

Воспитательный процесс в МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» Ютазинского муниципального района в 2025-2026 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- **Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;**
- **Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;**
- **Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;**
- **Создание психологически комфортной обстановки в классе;**
- **Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;**
- **Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.**
- **Профилактика правонарушений**

2025 год – Год Защитника Отечества

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными школой.

Виды, формы и содержание воспитательной работы представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания с видами, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, школьный музей, взаимодействие с родителями и др.).

При формировании календарного плана воспитательной работы школой включены в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из:

- 1) Примерного календаря воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (в таблице выделены **зеленым** цветом)
- 2) Плана проведения открытых уроков на 2025-2026 учебный год (в таблице выделены **синим** цветом)
- 3) Плана проведения открытых родительских собраний на 2025-2026 учебный год (в таблице выделены **фиолетовым** цветом)
- 4) перечня всероссийских мероприятий для детей и молодежи на 2025-2026 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (в таблице выделены **коричневым** цветом).

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Утверждаю:
директор
МБОУ «Мало-Уруссинская
ООШ» Ютазинского муниципального
района РТ
Приказ №46 от 20.08.2025

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»
на 2025-2026 учебный год**

Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Сентябрь <i>Месячник по правилам дорожного движения</i> <i>Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности</i>					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. 2. Единый Всероссийский урок, посвящённый Дню знаний. 3. День окончания Второй мировой войны (1945). 4. День солидарности в борьбе с терроризмом.. 5. Месячник «Экстремизму-нет!» 6. Участие в акции «Капля жизни» 7. Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма 8. 280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813).. 9. Торжесивенный прием в ряды «Юнармии» 10. День туризма. 11. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1 сентября 3 сентября 8 сентября 10 сентября 16 сентября 26 сентября 27 сентября 30 сентября	5-7	Заместитель директора, библиотекарь, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Месячник безопасности детей 2. Неделя БДД Тематические уроки. Информация о ДТП, детском травматизме, пропаганда ПДД, безопасный подход к школе.	В течение месяца	5-7	Заместитель директора, библиотекарь,

		<p>Разработка маршрута «Дом-школа-дом»</p> <p>3. Учебная тренировка «Действия при возникновении пожара».</p> <p>4. Районное мероприятие «Семейные старты безопасности»</p> <p>5. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>6. Классный час «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома».</p> <p>7. Классный час «Мы в ответе за свои поступки».</p> <p>8. Заседание Совета профилактики.</p> <p>9. Беседа «Мои права и обязанности. Ответственность за правонарушения».</p>	<p>09 сентября</p> <p>10 сентября</p>		классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<p>1. Поздравительная почта педагогам-ветеранам.</p> <p>2. Контроль уровня воспитанности учащихся.</p>	В течение месяца	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>1. Вовлечение учащихся в спортивные и оздоровительные секции.</p> <p>2. Всероссийский открытый урок по ОБЖ</p> <p>4. Проведение единого урока безопасности в сети интернет</p> <p>5. День здоровья</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2-6 .09</p> <p>1.09-18.02</p> <p>13 сентября</p>	5-7	Классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Экологический субботник	В течение месяца	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание ценностного отношения	1. Участие в республиканской ярмарке	3 неделя	5-7	Заместитель директора,

	к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание		4 неделя	5-7	классные руководители
--	---	--	----------	-----	-----------------------

Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Октябрь					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	09 октября		
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися, состоящими на различных видах учёта. 2. Совет профилактики. 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет».	В течение месяца 4-я неделя	5-7	Заместитель директора, классные руководители, учитель информатики
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Международный день пожилых людей. 2. Международный день музыки. 3. 130 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина (1895–1925). 4. Всероссийский День чтения 5. День отца в России.	1 октября 1 октября 3 октября 9 октября 20 октября 22 октября	5-7	Заместитель директора, советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
		6. 155 лет со дня рождения русского писателя И. А. Бунина (1870–1953).			

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Республиканская неделя психологии</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»</p> <p>Цикл бесед по вопросам предупреждения детского суицида «Как прекрасен этот мир».</p> <p>День безопасности</p> <p>Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов</p>	<p>4 октября</p> <p>октябрь</p> <p>10 октября</p> <p>Октябрь-июль</p> <p>Октябрь - август</p>	5-7	Заместитель директора, классные руководители
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>1. Школьный концерт «С любовью к вам, учителя!».</p> <p>2. День самоуправления «Школа наоборот».</p> <p>3. Организация дежурства по классам, школе.</p> <p>4. Международный день школьных библиотек.</p> <p>5. Районная акция по сбору макулатуры</p>	<p>5 октября</p> <p>В течение месяца</p> <p>27 октября</p>	5-7	Заместитель директора, руководитель театральной студии, библиотекарь, советник, классные руководители
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	<p>1. Всемирный день животных</p> <p>2. Районный конкурс школьных газет «Проба пера»</p>	<p>4 октября</p>	5-7	Советник директора по воспитательной работе

Направление	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственные
Ноябрь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День народного единства. 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 3. Мероприятия в рамках международного дня против фашизма расизма и антисемитизма 4. День Государственного герба Российской Федерации. 5. Участие в районном конкурсе «Нет терроризму»	4 ноября 8 ноября 30 ноября 29 ноября	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. 100 лет со дня рождения российской балерины, народной артистки СССР М. М. Плисецкой (1925–2015). 2. Концерт «День матери». 3. Участие районном конкурсе –акции Золотые руки моей мамы» 4. Участие в районном конкурсе чтецов «Пусть мама услышит» 5. Мероприятия к 145 –летию со Дня	20 ноября 24 ноября	5-7	Учитель музыки Заместитель директора, руководитель театральной студии, классные руководители
		рождения русского поэта А.А. Блока			
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Неделя профориентации Всемирная неделя предпринимательства 1. Тематический классный час «Профессии наших родителей». 2. Конкурс творческих работ обучающихся «Самая хорошая профессия!». 3. Районный конкурс профессионального мастерства «Я-мастер» 4. Устный журнал «Чем пахнут ремёсла?». 5. Конкурс рисунков «Мир профессий». 6. Оформление выставки в школьной библиотеке «Выбираем профессию». 7. Экскурсии и встречи с интересными людьми.	3-я неделя	5-7	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог

Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Декабрь					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Система работы с учащимися по	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День Победы русской эскадры 2. День Неизвестного Солдата. 3. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). 4. День Героев Отечества. 5. Единый урок прав человека 5. День Конституции Российской Федерации.	1 декабря 3 декабря 5 декабря 9 декабря 10 декабря	5-7	Заместитель директора, советник, классные руководители
		6. День работника органов безопасности Российской Федерации. 7. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	12 декабря 20 декабря 24 декабря		
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу» День безопасности	1 декабря 10 декабря	5-7	Заместитель директора
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	День математика День добровольца (волонтера) Районный конкурс чтецов «Гордимся славою героев»	1 декабря 5 декабря 9 декабря	5-7	
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Международный день кино Районный конкурс школьных газет «Проба пера»	28 декабря	5-7	

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс «Новогодняя семейная фотография" 2. Челлендж «Новогоднее семейное блюдо» 3. Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза». «Новогодняя мишура» 4. Классный час «Новый год шагает по планете». 5. Конкурс рисунков «Рождественское чудо». 6. Новогодний конкурс видеопоздравлений «Рождественское чудо». Презентация, видеопоздравление с Рождеством или 	<p>3-4 недели</p>	<p>5-7</p>	<p>Заместитель директора, руководитель театральной студии, классные руководители</p>
---	--	-------------------	------------	--

		рождественские колядки.			
--	--	-------------------------	--	--	--

Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Январь					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944). 2. Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	5-7	Заместитель директора, учитель истории и обществознания, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии. 2. День заповедников и национальных парков России.	В течение месяца 11 января	5-7	Классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Классный час «Пропаганда здорового образа жизни». 2. Конкурс лучших санбюллетеней «Профилактика простудных заболеваний». 3. Анкетирование обучающихся «Вредные привычки». 4. Конкурс агитбригад «Сегодня модно быть здоровым!». 5. День безопасности.	2-3 недели 12 января	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Мероприятия в рамках 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина 2. День российского студенчества.	25 января 27 января	5-7	Заместитель директора

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Организация дежурства по классам, школе. 2. День российской печати. 3. Международный день защиты персональных данных. Международный день без интернета. 4. Районный конкурс школьных газет «Проба пера» 5. Районный конкурс «Гонки на радиоуправляемых машинах» 6. Районный конкурс по скоростной сборке Кубика Рубика 7. Районный шахматный турнир среди юнармейцев	В течение месяца 13 января 28 января	5-7	Заместитель директора, классные руководители
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ» 2. Новогодний мастер класс для детей и родителей	В течение месяца	5-7	Заместитель директора

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Февраль				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>Месячник оборонно-массовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. День защитника Отечества. <p>Классный час «Защитники земли русской».</p> <p>4. Военизированная игра «Зарница».</p> <p>5. Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>6. Мероприятия в рамках 120-летия со Дня рождения татарского поэта, Героя Советского союза М.Джалиля</p> <p>7. Уроки мужества с приглашением участников СВО</p>	<p>2 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>23 февраля</p>	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки. 2. Научно-практическая конференция «Шаг в науку». 3. Квест среди обучающихся и родителей, посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа» <p>Районный фестиваль технического творчества</p>	<p>8 февраля</p> <p>4 неделя</p>	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». 2. Международный день родного языка. 3. Смотр строя и песни 	<p>В течение месяца</p> <p>21 февраля</p>	5-7	Классные руководители

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Март				

Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День воссоединения Крыма с Россией. 2. Международный День Земли.	18 марта	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Международный женский день 1. Выставка рисунков и творческих работ «Букет из самых нежных чувств». 2. Мастер-класс по изготовлению сувенира для мамы. 3. Районный конкурс патриотической песни «Моя Родина- Россия». 4. Акция «Калейдоскоп поздравлений». 5. Выставка книг «Женские истории». 6. Виртуальная выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки». 7. Классный час «Праздник весны и любви».	8 марта 1-2 неделя	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). 2. День работника культуры. 3. Мероприятия в рамках Дня Земли	3-я неделя 20 марта	5-7	Библиотекарь, классные руководители
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1. Районный конкурс «8 марта-день особый» 2. Конкурс театральных постановок, посвященных ВОВ. 3.. Всемирный день театра.	27 марта 27 марта	5-7 Творческие объединения	Педагоги дополнительного образования Руководитель театральной студии
Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Апрель					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День воинской славы России; День победы русских воинов князя Невского над немецкими рыцарями на чудском озере День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 2. День космонавтики. 3. День российского парламентаризма 4. Диктант Победы 5. Районный конкурс вместе против коррупции.	18 апреля 19 апреля 12 апреля 27 апреля	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Тематический урок «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	26 апреля	5-7	
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Всемирный день Земли	22 апреля	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Всемирный День здоровья «Быть здоровым — это стильно!» 2. Спортивно- оздоровительное мероприятие «Мой друг-спорт» 3. День безопасности 4. Мероприятия в рамках акции «Эковесна» 5. Муниципальный этап ЮИД 6. Районная акция «Бумбатл»	7 апреля 10 апреля	5-7	Заместитель директора, учитель физической культуры, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Субботники «Чистый школьный двор». 2. День работника скорой медицинской помощи. 3. Районный конкурс профмастерства среди обучающихся «Профессии от А до Я	3-4 неделя 27 апреля 3-4 неделя 27 апреля	5-7	Заместитель директора, классные руководители
Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Май					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. Международный день музеев. 4. Праздник Последнего звонка (торжественная линейка).	1 мая 9 мая 18 мая 25 мая	5-7	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Слёт детских общественных объединений.	19 мая		
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. День российского телевидения (1991). 2. День славянской письменности и культуры. 3. Общероссийский день библиотек.	13 мая 24 мая 27 мая	5-7	
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Районный конкурс «Велостарты-Зеленый свет» День безопасности	Май 10 мая		
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Дежурство по классам, по гимназии. 2. Благоустройство школьной территории вокруг памятников.	1 неделя	5-7	Классные руководители
Ученические самоуправл	Проведение общешкольных линеек. Подведение итогов работы за учебный год. Отчётное собрание.		Еженедельно 2 неделя	школьное	Заместитель директора
Июнь					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
1.	1.Мероприятия в рамках дня русского языка 2.Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби 3.Мероприятия в рамках Дня России 4.Работа пришкольного лагеря		6 июня 12 июня 22 июня	Воспитатели пришкольного лагеря Классные руководители	
2.	Участие в республиканской акции «Ребенок-главный пассажир»		Июнь	Заместитель директора	

3.	Мероприятия в рамках дня любви семьи и верности	8 Июль	Заместитель директора
4	Мероприятия в рамках Дня Российского флага	22 августа	Заместитель директора
5	Мероприятия в рамках Дня Российского кино	27 августа	Заместитель директора
6.	Мероприятия в рамках Дня Республики Татарстан	30 августа	Заместитель директора

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей

1. Работа с классным коллективом

Помощь в составлении и корректировке социального паспорта класса	5-7	Сентябрь	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-7	В течение года	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом	5-7	Сентябрь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	5-7	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-7	1 раз в четверть	Классные руководители

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-7	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-7	1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-7	Ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)	5-7	Ежедневно	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	5-7	1 раз в месяц	Классные руководители
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	5-7	По графику (по плану ВР)	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работы с классным коллективом за полугодие	5-7	1 раз в полугодие	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	5-7	Ежедневно (по графику)	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-7	1 раз в год (по плану ВР)	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	5-7	В течение года (по графику медицинской организации)	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-7	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности, изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями качеством обучения в ОО и др.	5-7	В течение года (по плану ВР)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	5-7	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	5-7	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-7	Ежедневно	Классные руководители,
3. Работа с учителями, преподающими в классе			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	5-7	По плану ВР	Классные руководители, педагоги-предметники
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-7	Еженедельно по необходимости	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год, информирование родителей об успеваемости учеников	5-7	1 раз в месяц	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение мини-педсоветов, советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса, конкретного ученика	5-7	По необходимости	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	5-7	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родители учеников 5-7 классов	Еженедельно	Классные руководители

Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками	Родители учеников 5-7 классов	По необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников 5-7 классов	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников 5-7 классов	По необходимости	Классные руководители
Привлечение членов семей к организации и проведению дел класса и школы	Родители учеников 5-7 классов	По плану ВР	Классные руководители
Организация для учеников класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Родители учеников 5-7 классов	По плану ВР	Классные руководители

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	5-7	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам	5-7	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-7	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков	5-7	По договоренности	Классные руководители, учителя-предметники

Проведение классных часов, бесед на уроках, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-7	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты по предметам	5-7	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Организация классных часов, бесед через уроки по темам памятных дат, дней, приуроченных к различным проблемам учебных предметов (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, День Конституции, День Земли, Час кода, День книгодарения, День космонавтики и другие)	5-7	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (9 декабря)	5-7	8 декабря	Учитель истории
День защитника Отечества (23 февраля)	5-7	16 февраля	
Всемирный день Земли (22 апреля)	5-7	13 апреля	Учитель биологии, географии
День труда (1 мая)	5-7	27 апреля	классные руководители
День музеев (18 мая)	5-7	11 мая	Учитель истории
День детских общественных организаций России (19 мая)	5-7	18 мая	
Модуль «Работа с родителями»			

Совместные праздники родителей и учащихся, «День знаний» «Семейные старты» «Секреты дружного класса» Шахматный турнир «Отцы и дети» «День матери» Районный конкурс «Семья за БДД» Классные встречи «Профессии моих родителей» «Мастерская Деда Мороза»	5-7	Сентябрь сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Заместитель директора, классные руководители, педагоги
«День Защитника Отечества» «Моя мама лучше всех» «День здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья» Совместные рейды на ношение СВО Родительский контроль качества питания			
Родительское собрание (по плану классного руководителя)	5-7	4-5 в год	Классные руководители
Освещение опыта семейного воспитания на сайте школы	5-7	один раз в год	
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь	5-7		Директор гимназии
Праздник «Последний звонок»	5-7	Май	Заместитель директора
День открытых дверей для родителей	5-7	1 раз в год	Заместитель директора, учителя начальных классов

Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов. Внеурочная деятельность учащихся. Анкетирование родителей»	5-7	Май	Заместитель директора, учителя начальных классов
Модуль «Самоуправление»			
1. Участие в проектах и акциях, мероприятиях, конкурсах среди школьных отрядов 2. Отряд «ЮИД» 3. Движение первых	5-7	В течение года	Руководители детских общественных объединений
Модуль «Профориентация»			
1. Всероссийский проект «Проектория».	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
2. Экскурсии на предприятия посёлка	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
3. Участие в профессиональных пробах.	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
4. Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее». «Россия — мои горизонты».	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
5. Классные встречи с выпускниками	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
6. Мастер классы от родителей	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			
<i>Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы</i>			

Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам	5-7	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
---	-----	-------------	---

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-7	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Посещение занятий курсов внеурочной деятельности Проект «Разговоры о важном» Проект «Семьеведение» Проект «Школьный спортивный клуб» Проект «Школьный театр» (учебный план внеурочной деятельности) Основы правильного питания	5-7	По договоренности	Классные руководители, руководители курсов ВД
Проведение бесед на занятиях, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-7	Еженедельно	Классные руководители, руководители курсов ВД
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты и т.п.	5-7	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Организация обсуждения тем памятных дат и событий	5-7	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	5-7	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5-7	сентябрь	ЗДВР, классные руководители

<p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; 	5-7	В течение года по планам классных руководителей	ЗДВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул. 			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	5-7	По плану ВР	ЗДВР, классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-7	По плану ВР	ЗДВР, классные руководители
Проведение минуток безопасности	5-7	ежедневно	Классные руководители, учителя – предметники
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	5-7	Ежедневно на последнем уроке	Учителя-предметники
Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия	5-7	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	5-7	По необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Посещение музеев, библиотек, театров Посещение мероприятий в учреждениях культуры в рамках проекта «Пушкинская карта»	5-7	По плану ВР	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-7	По плану ВР	Заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-7	По плану ВР	Заместитель директора по ВР
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-7	По плану ВР	Заместитель директора по ВР
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности	5-7	По плану ВР	Заместитель директора по ВР
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			

«Школьник» (социальное-ориентированное направление)	5-7		классные руководители
Посади дерево, субботники (экологическое направление)	5-7		классные руководители
Макулатура (трудовое направление)	5-7		классные руководители
Теплые ножки (социальное направление)	5-7		классные руководители
Помоги птицам зимой (экологическое направление)	5-7		классные руководители
Подари игрушку (трудовое направление)	5-7		классные руководители
Подари школе книгу (социальное направление)	5-7		классные руководители
Открытка ветерану (творческое направление)	5-7		классные руководители
Цветущий май (посадка семян) (трудовое направление)	5-7		классные руководители
Мероприятия в рамках поддержки СВО	5-7		классные руководители
Открытка для пожилого человека (творческое направление)	5-7		классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Тематические выставки	5-7		Руководитель музея
Участие в районных, республиканских, региональных чтениях и конференциях	5-7		Руководитель музея

Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	5-7		Руководитель музея, классные руководители
Проведение классных часов, единых уроков Мужества	5-7		Руководитель музея, классные руководители
Классные встречи с участниками СВО	5-7		Руководитель музея, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 2. Трудовые десанты по уборке территории гимназии 3. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, актового зала, окон коридоров, рекреации.	5-7	В течение года	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
Модуль «Профилактика правонарушений»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Выявление семей группы риска	5-7	в течение года сентябрь	Педагог-психолог классные руководители
диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения: Методика диагностики, склонности к девиантному поведению автор (Э.В. Леус), Методика незаконченные предложения, анкетирования, СПТ (социально-психологическое тестирование), Проективные методики, КРС, Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)	5-7	в течение года	педагог-психолог

<p>проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:</p> <p>1 - 4 классы:</p> <p>Права человека и права ребенка.</p> <p>Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).</p>	5-7	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог,
<p>организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:</p> <p>- дни профилактики:</p> <p>Тематика Дней правовых знаний:</p> <p>1 классы:</p> <p>Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности;</p> <p>2 классы:</p> <p>Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?</p>	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Примерно ведем себя в школе, дома, на улице.</p> <p>«Я – гражданин России».</p> <p>Твои права и обязанности.</p> <p>3 классы:</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Что такое закон?</p> <p>Главный закон страны.</p> <p>Как защитить свои права.</p> <p>4 классы:</p> <p>Учимся экономии и бережливости.</p> <p>Равенство прав людей от рождения.</p> <p>Как защитить свои права?</p>			
участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	5-7	сентябрь	классные руководители
изучение потребностей детей в дополнительном образовании	5-7	сентябрь - октябрь, апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования

знакомство и участие в восстановительных программах (школьная служба примирения) на классных часах, часах общения.	5-7	1 раз в полугодие	классные руководители
реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений)	5-7	в течение года	классные руководители
Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях	5-7	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности			
посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении	5-7	в течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР
проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (на сплочение, на профилактику правонарушений, формирование ценностей личности обучающихся)	5-7	в течение года	психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	5-7	в течение года	

проведение мероприятий по правовому просвещению	5-7	в течение года	сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	5-7	в течение года	
проведение тематических дней профилактики	5-7	1-2 раза в год	заместитель директора по ВР, классный руководитель
проведение «Недели правовых знаний»	5-7	1-2 раза в год ноябрь, январь	
проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику акции «Нет наркотикам!», «Нет СПИДу!», «Меняем сигарету на конфету», конкурсы социальной рекламы.	5-7	в течение года	
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.	5-7	в течение года	Классные руководители педагог психолог

мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобшение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности.	5-7	в течение года	Директор зам по УВР классные руководители,
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	5-7	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	5-7	в течение года	ответственный за ПДД
проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	5-7	в течение года	ответственный за ППБ
проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
Индивидуальная работа с обучающимися			
изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся	5-7	в течение года сентябрь	педагог-психолог

наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение	5-7	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации для обучающихся	5-7	в течение года (по запросу)	классные руководители, педагог-психолог
составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	5-7	в течение года	классные руководители
индивидуальные профилактические беседы с подростками:	5-7	в течение года	педагог-психолог
сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время	5-7	перед каникулами (в течение года)	заместитель директора по ВР, классные руководители
организация летнего отдыха пришкольного лагеря и ЛТО ДОЛ «Дубравушка»,	5-7	апрель-май, июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители
посещения семей на дому	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
планирование профилактической работы	август – сентябрь		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН

<p>проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы</p> <p>Темы:</p> <p>Эффективность общения.</p> <p>Стиль педагогического общения.</p> <p>Особенности обучения детей с девиантным поведением.</p> <p>Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дня</p> <p>Как обсуждать сложные вопросы с детьми?</p> <p>Виды ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Агрессия. Её причины и проявления.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе.</p> <p>Тренинг бесконфликтного поведения для подростков.</p>	<p>в течение года (по запросу учителей)</p>		<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН</p>
<p>текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий</p>	<p>в течение года</p>		<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН</p>
<p>посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников</p>	<p>в течение года</p>		<p>заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН</p>
<p>проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем</p> <p>Темы:</p> <p>Воспитательный аспект урока.</p> <p>Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.</p> <p>Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя?</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа».</p> <p>Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.</p> <p>Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних.</p> <p>Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.</p> <p>Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного</p>	<p>1 раз в четверть</p>		

поведения и т.д.).			
анализ выполнения плана мероприятий за год, отчёт ФЗ – 120, отчёт социального педагога, различного вида отчёты	июнь		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Работа с родителями или законными представителям обучающихся			
Организация родительских собраний, на которых обсуждаются проблемы безнадзорности с привлечением специалистов ы: 1 классы: Права и обязанности участников образовательных отношений. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи. 2 классы: Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности. 3 классы: Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки. Безопасность ребенка в интернете. 4 классы: Ответственность родителей за правонарушения, совершенные детьми. Трудности адаптации к обучению в 5 классе.	5-7		заместитель директора по ВР, классные руководители
Привлечение семей к организации профилактических мероприятий	5-7	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожного движения знают каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства».			
Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	5-7		
Организация деятельности семейного клуба «Семейная гостиная» (инд. беседы, псих. - пед консультирование, детско-родительские отношения, бесконфликтное взаимодействие, общение с детьми)	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	5-7	в течение года	Педагог-психолог
Проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту	5-7	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение социальных патронажей в семьи СОП и группы «риска».	5-7	В течение года	Педагог- психолог, кл. руководители
Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях	5-7	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

кетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	5-7	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
<i>Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>			
анирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся	в течение года		заместитель директора по ВР, педагог-психолог

организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
вместное посещение семей СОП, социальные патронажи	В течение года	Педагог-психолог
формирование органов систем профилактики о неблагополучии в семьях. Оформление Тревожных листов (в ПДН, КДН и ЗП, Службу профилактики, Отдел Опек и попечительства)	В течение года	Директор
Модуль «Школьные медиа»		
1. Видео-, фотосъёмка классных мероприятий, работ для конкурсов, репортажей на сайте школы. 2. Проведение радиолинеек, репортажей 3. Организация информационных перемен, радио дайджестов	5-7 В течение года	Заместитель директора